

Согласовано  
на заседании ШМО  
Филиала МАОУ  
«Нижнетавдинская СОШ»-  
«ООШ п. Ключи»



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Филиала муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»-  
«Основная общеобразовательная школа поселка Ключи»  
за 2023 год**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»- «Основная общеобразовательная школа поселка Ключи» Сокращенное наименование: филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»- «ООШ п. Ключи» Дата создания 11.01.2011г
Руководитель	Калайчиева Сусанна Вахтанговна – директор Мозгунова Елена Булатовна – директор филиала
Адрес организации	<i>Адрес юридический:</i> 626020, Российская Федерация, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село. Нижняя Тавда, улица Мира, 11, Телефон: 8 (345 33) 2-34-66 <i>Адрес фактический:</i> 626045, Российская Федерация, Тюменская область, Нижнетавдинский район, п. Ключи, улица Ленина,5 Телефон 8(34533)360-01
График работы Режим работы	8.00-17.00. суббота 9.00-14.00 понедельник-суббота, воскресенье выходной
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kluhci96@yandex.ru">kluhci96@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Нижнетавдинского муниципального района <a href="http://uon-tavda.ru/">http://uon-tavda.ru/</a> с.Нижняя Тавда ул. Калинина, 54 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) Контактный телефон учредителя: 8 (34533)2-32-57; 8 (34533) 2-33-35 администрация Нижнетавдинского муниципального района.
Лицензия	Регистрационный номер 157, от 24.04.2015 года на осуществление образовательной деятельности, серия 72 Л 01 №000120, срок окончания действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 012, от 19.04.2021года, серия 72 А 01 № 0000604, срок окончания действия – бессрочно

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

## **Общие положения**

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017г. № 1218);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; СанПиН 2.4.3648-20.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-«ООШ п. Ключи» (далее Филиал Учреждения)

Отчет содержит оценку образовательной деятельности Филиала Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Филиала Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Филиала Учреждения в сети "Интернет" и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

## **2. Система управления организацией**

Филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ п. Ключи» (далее – Филиал Учреждения) является обособленным подразделением юридического лица Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение).

Управление Филиалом Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Филиале Учреждения потенциала, повышение его эффективности.

Органами Филиала Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

-руководитель – директор филиала Мозгунова Елена Булатовна

-руководитель ШМО – Притуляк Татьяна Васильевна.

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор филиала Учреждения назначается приказом несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Филиале Учреждения создано школьное методическое объединение (ШМО). Цель работы ШМО: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов. В своей

деятельности, ШМО, прежде всего, ориентируются на организацию методической помощи учителю, освоение новых форм работы, использование эффективных педагогических технологий, анализ результативности образовательного процесса. Деятельность осуществляется согласно планам работы ШМО.

Органы управления Наблюдательный совет Управляющий совет, Педагогический совет организованы в Учреждении. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Филиале Учреждения организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №659 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №658 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1,2,3,6,85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021г);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, годовой календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ п. Ключи» обеспечивает предоставление общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам: начального общего, основного общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФКГОС ОО, ФГОС ОО). Также в Филиале Учреждения реализуется федеральный государственный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ. С учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей в школе реализуются образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Сроки освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования - от четырех лет до пяти лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей:

- срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - 4 года;

- срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) - 5 лет;  
 - срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития - срок реализации 5 лет.  
 Реализация адаптированных программ ведется в зависимости от особенностей развития обучающихся, рекомендаций ПМПК, на дому, в общеобразовательных классах на основе инклюзии. Для обучающихся с ОВЗ в полной мере обеспечена логопедическая, психологическая и педагогическая помощь.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне рекомендуемых и допущенных учебных изданий.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 9 классе);

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 9 классы.

Организовано обучение в одну смену.

Продолжительность урока во 2-9 классах - 40 мин., в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, три перемены по 20 минут каждая. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, 2-4 классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. Начало учебных занятий – 8.30.

Информация о численности учащихся и количестве классов – комплектов

Уровень образования	Количество классов-комплектов			Количество учащихся		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023
Начальное общее образование	2	2	2	31	32	34
Основное общее образование	4	4	4	33	40	38
Всего	6	6	6	64	72	72

Количество детей с ОВЗ.

Категория детей/адаптированная программа	2021г.	2022г	2023г.
Дети с ОВЗ (всего), обучающиеся по следующим адаптированным программам, из них:	4	4	10
Обучающиеся по АОП ООО для учащихся с ЗПР	4	4	8
Обучающиеся по АОП НОО для учащихся с умственной отсталостью	0	0	2

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

- 1 класс - по итогам учебного года (без отметочное обучение);
- 2-9 классы – по итогам четвертей, учебного года.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

С 1 сентября 2023 года в Филиале Учреждения начат переход на обновленные образовательные программы начального и основного образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО).

### **Реализуемые образовательные программы**

Согласно действующей лицензии в Филиале реализуются образовательные программы, реализуемые образовательные программы соответствует виду Филиала (основная)

Имеется учебный план, который соответствует структуре учебного плана предъявляемым требованиям.

Имеются примерные учебные программы, календарно – тематические планирования по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### **Полнота освоения учебных программ**

(по каждой образовательной программе, по каждой ступени отдельно за 2022-2023 учебный год)

#### **Начальное общее образование (НОО)**

(наименование образовательной программы)

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
русский язык	675	675	+		
литературное чтение	506	506	+		
иностраный (немецкий) язык	204	204	+		
математика	540	540	+		
окружающий мир	270	270	+		
ОРСКЭ	34	34			
музыка	135	135	+		
изобразительное искусство	135	135	+		
физическая культура	405	405	+		
технология	135	135	+		

#### **Основное общее образование (ООО)**

(наименование образовательной программы)

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
русский язык	714	714	+		
литература	442	442	+		
иностраный (немецкий) язык	510	510	+		
Второй иностранный язык (английский)	68	68			
математика	340	340			
алгебра	306	306	+		
геометрия	204	204	+		
информатика	102	102	+		
история	374	374	+		

география	274	274	+		
биология	238	238	+		
физика	238	238	+		
химия	136	136	+		
обществознание	136	136	+		
ОБЖ	68	68	+		
физическая культура	340	340	+		
технология	306	306	+		

**Вывод:** Программы по всем общеобразовательным предметам пройдены в полном объеме. При выдаче учебного материала педагогами использовался учебный материал образовательных платформ: «ЯКласс», «Российская электронная школа», Учи.ру.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1. Требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования соответствуют.

2. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

- протоколы заседаний совещания при директоре филиала (круг вопросов: качество образования, итоговая аттестация периодичность заседаний – ежемесячно; процент присутствия постоянных членов – 100%; практикуются отчеты различных категорий лиц на них; с выполнения решений начинается следующее заседание);

- имеется годовой план учебно-воспитательной работы;

- приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под роспись, контроль за исполнением возлагается на директора филиала;

3. Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:

- в Филиале Учреждения имеется нормативная документация, регламентирующая правила приема, отчисления и выпуска обучающихся (соответствие действующему законодательству): положение о порядке приёма детей в первый класс, положение о приёме детей;

- классными руководителями ведутся личные дела обучающихся;

- учет посещаемости обучающихся ведётся в электронном журнале

### **Выполнение лицензионных нормативов**

<b>Лицензионный норматив</b>	<b>Контрольный норматив</b>	<b>Фактическое значение</b>
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	в соответствии с лицензией	фактическая численность обучающихся - 72
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературы и иными	обеспечение реализации образовательных программ	соответствует

библиотечно-информационными ресурсами и средствами	соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	
--	--	--

**Вывод:** для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности Филиала Учреждения располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются (соблюдаются в основном); правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в Филиале соответствуют действующему законодательству.

### **Внеурочная деятельность.**

В 1-7 классах реализуется обновлённый Федеральный государственный образовательный стандарт 2021г. начального общего и основного общего образования. В 8-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, региональные особенности региона и исходя из специфики образовательной организации, её кадровых и иных возможностей.

Внеурочная деятельность для обучающихся реализуется в соответствии с Образовательной программой школы, Планом работы школы, Рабочей программой воспитания и Единой модели профориентации.

Модель внеурочной деятельности в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ п. Ключи» строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, классные руководители, руководители кружков). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, обладающие необходимыми ресурсами. Допускается реализация курсов внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, при соблюдении динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- информационнопросветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности;

- занятия по функциональной грамотности; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;



- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Содержание курсов формируется и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (через экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики)

Основные организационные формы:

- занятия в школьном спортивном клубе «Юниор»;
- воспитательные спортивные мероприятия с учетом Рабочей программы воспитания.
- курс «Разговоры о важном» отводится 1 час в неделю в 1-9 классах.
- курс «Россия – моя история» отводится 1 час в неделю в 6-9 классах.
- курс «Функциональна/финансовая грамотность» в 1 – 4 классах,
- курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5-9 классах
- курсы по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов в 8-9 классах;
- занятия школьников в различных творческих объединениях (хоровых, кружках художественного творчества при АУ «Культура»;
- занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" (2 – 4 классы);
- школьное самоуправление, участие в акциях РДДМ

Охват занятости обучающихся

	2021г.	2022г.	2023г
Начальная школа	31 чел, охват 100%	32 чел, охват 100%	34 чел, охват 100%
Основная школа	33 чел, охват 100%	40 чел, охват 100%	38 чел, охват 100%

### Воспитательная работа

Программа воспитания филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ п. Ключи» охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность.

Главная цель - личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. В центре программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Это система воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программа воспитания и социализации учащихся направлена на формирование социальных компетенций адекватных современному обществу, развитию коммуникативных и личностных компетенций. В рамках реализации программы учащимся представляется возможность социальных тренингов и проб в соответствии с возрастными особенностями и потребностями. В рамках программы реализованы программы развития лидерских качеств учащихся, развитие умения работать в команде. Большое внимание уделяется созданию условий для презентации индивидуальных достижений учащихся по различным направлениям развития (творческие успехи,

академические умения, спортивные достижения, лидерские качества и т.п.). Программа, в части развития системы школьной и внутриклассной системы самоуправления, направлена на приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в работе детско-юношеских организаций и движениях, школьных и внешкольных организациях, в ученическом самоуправлении, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных).

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни классного коллектива, оказывать действенную помощь каждому учащемуся. Вся воспитательная деятельность классного коллектива сводилась к следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»

С 1 сентября 2022 года на основании Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.20223 №370 и методических рекомендациях Минпросвещения «О реализации проекта «Билет в будущее», утвержденными распоряжением Р-97 от 23 сентября 2019г. была запущена программа по профориентации «Россия - мои горизонты» для учащихся 6-9 классов. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся ориентированы на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Реализация единой модели профориентации (профминимум, базовый уровень) через внеурочную деятельность и взаимодействие с родителями.

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

В школе организована деятельность в рамках Российского Движения Детей и Молодежи. Движение Первых (РДДМ). Учащиеся принимают активное участие в акциях в рамках РДДМ. Движение Первых по направлениям

- Образование и знания (познавательные и интеллектуальные мероприятия, олимпиады)
- Наука и технологии (акции)
- Труд, профессия и своё дело (онлайн-уроки «ПроеКтория», «Шоу-профессий», проект «Россия – мои горизонты»)
- Волонтерство и добровольчество (тимуровское и волонтерское движение)
- Патриотизм и историческая память (акции и мероприятия в рамках месячника патриотизма)
- Спорт (участие в спортивных соревнованиях школьного и районного уровня)
- Здоровый образ жизни (участие в проектах, посвященных здоровому питанию, акции ЗОЖ)
- Медиа и коммуникации (создание видеосюжетов о школе, родном поселке)
- Дипломатия и международные отношения (распространение медиативных практик)

- Экология и охрана природы (экологические десанты, субботники, акции по охране природы)

- Туризм и путешествия (семейные походы выходного дня, экскурсии по родным окрестностям, экскурсии по району в рамках «Будь первым»)

В школе активно работает модуль по самоуправлению. Каждый класс имеет структурно организованную систему самоуправления. Система школьного самоуправления: каждый ученик, участвующий в самоуправлении, имеет своё поручение. В классах есть председатели и министры по каждому направлению, каждый по своей структуре контролирует работу классов.

В школе все классы работают по направлениям: «Личностное развитие» Дети принимают участие в конкурсах вокального, театрального, творчества. В школе проводятся мероприятия, в которых принимают участие учащиеся вместе с родителями, проходят мастер-классы, участвуют в акциях приуроченных к праздничным событиям. В рамках проекта «Классные встречи», проходят встречи с интересными людьми – ветеранами педагогического труда, депутатами Ключевского сельского поселения, выпускниками школы. Школьный спортивный клуб «Вперед» проводит турниры по мини-футболу, волейболу, шахматам среди учащихся школы. В течении года проходят дни здоровья. Учащиеся принимают участие в флешмобах, акциях. Команда шахматистов школы представляет школу на районном и областном уровнях. Принимали участие в Областных соревнованиях «Белая Ладыя». Регулярно проводятся мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО. Сдали нормативы ГТО 63 человека, из них 9 человека получили золотой значок ГТО, 29 - серебряный значок ГТО, 25 - бронзовый значок ГТО.

Участниками открытых онлайн-уроков «Проектория» и «Шоу-профессий», направленных на раннюю профориентацию, стали обучающиеся основной школы, общее число участников составило 30 чел. Для формирования условий осознанного профессионального выбора обучающихся проводятся профориентационные уроки, выездные мероприятия в Агротехнологическом колледже с. Нижняя Тавда, и дети имеют возможность ближе познакомиться с сельскохозяйственными специальностями. Ежегодно выпускники школы выбирают Агротехнический колледж для дальнейшего профессионального обучения.

Школа имеет опытный пришкольный участок, площадью 1 га, где дети проходят летнюю практику и ставят опыты. Учащиеся школы являются активными участниками областного конкурса «Юннат» и дважды были призерами областного этапа конкурса.

В школе действует Тимуровский отряд, за которым закреплены 4 ветерана труда и тружеников тыла. Учащиеся оказывают посильную помощь, если в этом есть необходимость, поздравляют с праздниками. В школе действует отряд волонтеров. Они оформляют информационные стенды, проводят акции в школе и на территории поселка, классные часы, распространяют информационные буклеты по профилактике употребления алкоголя, ПАВ, табакокурения, проводят акции на праздники, выходят на улицы села, поздравляют жителей. Акции «Помоги тому, кто рядом», «Пусть осень жизни будет золотой», «Мы вас любим», «Для вас любимые». Отряды участвуют в уборке территории школы, мемориала Памяти, детских площадок.

Учащиеся школы принимали участие в экологических акциях «Посади дерево», «Чистая планета», «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Батарейки - сдавайтесь».

В рамках патриотического воспитания прошло проводились мероприятия посвященные празднованию Дня победы. Учащиеся школы приняли участие в акциях, проводимых в мультимедийном пространстве: бессмертный полк, акция «Окна Победы», акция «Открытие Победы», всероссийская акция «Георгиевская ленточка онлайн», акция «Рассвет Победы», акция «Песни Победы», акция «Фонарики Победы», акция «Поздравь ветерана», акция «Голубь Победы», «Медали моего деда». В дистанционном формате учащиеся приняли активное участие в акциях к Дню защиты детей: «Я рисую мелом», «Радужное настроение», «Летняя зарядка с шарами». Также дистанционно учащиеся активно приняли участие в акциях к Дню России: «Поздравь соседа», «Голубь мира», «Мой флаг- моя гордость», «Русские рифмы», «Гимн России». К дню памяти и скорби, учащиеся приняли участие в акциях «Я помню - я горжусь», «Свеча памяти». Классные руководители вместе с учащимися активно и добросовестно подошли к задаче обучения детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников. Фотоотчеты и статьи размещены на сайте школы.

Одной из важнейших задач работы школы остается профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, суицидов, экстремизма, детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждение алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних детей.

Профилактическая работа в школе ведется на основании ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24 июня 1999г, Устава школы, локальных актов, плана по реализации программы профилактики. Профилактическая работа включена в планы работы планы классных руководителей.

Основной целью работы профилактической работы в школе является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Организационная работа с педагогами в этом году была направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися ГОВ. Проводились тематические педагогические совещания, инструктивные и тематические совещания с классными руководителями по вопросам социально-правовой работы в школе, планировалась и корректировалась профилактическая работа.

Общее количество обучающихся составило 72 человек, из них состоят на учете в областном банке данных семей и несовершеннолетних (БДСиН) – 2 обучающихся и одной семьи.

Профилактическая работа со школьниками включала предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и с несовершеннолетними состоящим на учете в БДСиН. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, внеурочных школьных мероприятий, которые были организованы посредством профилактических недель, с помощью индивидуальных бесед. С несовершеннолетними постоянно велась индивидуальная работа, в том числе через программы медиации.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений профилактической работы со школьниками, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Охват организованным отдыхом несовершеннолетних интересным содержательным досугом в каникулярное время составил 100%, для этого во время каникул в школе проводятся игровые и спортивные мероприятия. За 2023 год 5 учащимся была оказана помощь в трудоустройстве в летний период. Учащиеся работали в отряде главы.

В ежедневном режиме осуществлялась и профилактическая работа с семьями обучающихся, которая предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Прошли мероприятия с родителями учащихся по соблюдению обучающимися законов РФ, по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

В течение 2023 года регулярно проводились консультации для родителей по вопросам семейного воспитания, успеваемости и посещаемости детей.

За 2023 год было проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, изучался положительный опыт профилактической работы с несовершеннолетними группы риска.

Осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей. Проводилась работа по организации занятости внеучебной деятельности обучающихся из опекаемых семей. Вовремя предоставлялись характеристики и табеля успеваемости в сектор по опеке и попечительству. Проводилась индивидуальная работа с опекунами по вопросам социальной защиты опекаемых. Велась работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В течении года проводились индивидуальные консультации родителей по подготовке детей для прохождения комиссии для ПМПК, МСЭ. Осуществлялся контроль за прохождением обучающихся медицинского осмотра для ПМПК. В течении года велась работа школьного консилиума ППк в ходе которой, были направлены 6 учащихся на ПМПК, для определения динамики развития и дальнейшего маршрута обучения. Проведено 8 консультаций.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество обучающихся, в том числе:	65	72	72
	– начальная школа	31	32	34
	– основная школа	34	40	38
	– средняя школа	0	0	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа			
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Количество обучающихся не получивших аттестат:	0	0	0
	– основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе			
	– среднем общем образовании	0	0	0

Классы	Год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
									Всего		Из них н/а			
			Кол-во	%	С отметкам и «4» «5»	%	С отметка ми «5»	%	Колво	%	Кол-во	%	Колво	%

2 - 4	2021	23	23	100	13	56,5	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	32	23	100	12	56,5	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	32	32	100	13	52	0		0	0	0	0	0	0
5-9 класс	2021	33	33	100	12	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	34	34	100	13	38,2	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	40	40	100	16	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2021	56	56	100	25	44,6	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	64	64	100	26	41	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	72	72	100	29	45	0	0	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, положительную динамику успешного освоения образовательных программ в 2023 году. Качественная успеваемость повысилась на 4% и составила 45% в сравнении с 2022 годом.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	Предмет	Максимальный балл	Максимальный балл по классу	Минимальной балл по классу	Успеваемость (%)	Качество (%)
4	Русский язык	38	25	15	100	40
4	Математика	20	14	8	100	40
4	Окружающий мир	32	21	17	100	60
5	Русский язык	45	36	24	100	47
5	Математика	20	13	10	100	85
5	Биология	29	22	19	100	100
5	История	15	13	6	100	85
6	Русский язык	51	40	27	100	66
6	Математика	16	13	6	100	77
6	География	37	26	19	100	89
6	Обществознание	23	21	11	100	88
7	Русский язык	47	35	24	100	57
7	Математика	19	13	7	100	57
7	Биология	28	20	11	100	57
7	История	25	15	8	100	42
7	Обществознание	23	21	10	100	42
7	Иностранный язык	30	28	17	100	71
7	География	37	28	12	100	42
7	Физика	18	10	5	100	57
8	Русский язык	51	33	27	100	33
8	Математика	25	16	8	100	33
8	Биология	36	25	14	100	33
8	История	24	14	8	100	33

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Класс	Предмет	Понизили (отм.<отм.по журналу)		Подтвердили (отм.=отм.по журналу)		Повысили (отм.>отм.по журналу)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	Русский язык	0	0	5	100	0	0
4	Математика	0	0	5	100	0	0
4	Окружающий мир	0	0	5	100	0	0
5	Русский язык	0	0	7	100	0	0
5	Математика	0	0	7	100	0	0
5	Биология	0	0	7	100	0	0
5	История	0	0	7	100	0	0
6	Русский язык	0	0	9	100	0	0
6	Математика	0	0	9	100	0	0
6	География	0	0	9	100	0	0
6	Обществознание	0	0	9	100	0	0
7	Русский язык	0	0	7	100	0	0
7	Математика	0	0	7	100	0	0
7	Биология	0	0	7	100	0	0
7	История	0	0	7	100	0	0
7	Обществознание	0	0	7	100	0	0
7	Иностранный язык	0	0	7	100	0	0
7	География	0	0	7	100	0	0
7	Физика	0	0	7	100	0	0
8	Русский язык	0	0	3	100	0	0
8	Математика	0	0	3	100	0	0
8	Биология	0	0	3	100	0	0
8	История	0	0	3	100	0	0

**Вывод:** Оценки полученные учащимися по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, соответствуют оценкам полученными учащимися в 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе (внешний контроль)

Предмет	Кол-во участников			Средний балл			Средняя оценка			% общей успеваемости			% качества выполнения работы		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	12	3	8	22,8	20,0	19,0	3,25	3	3,1	100	100	100	33	0	11
Математика	12	3	9	10,9	12,3	12,2	3,1	3,3	2,3	100	100	100	17	33	33
Биология	-	3	6	-	26,3	21	-	3,6	3,33	100	100	100	-	66	33
Обществознание	-	3	7	-	22,6	21,1	-	3,3	3,1	100	100	100	-	33	14
Информатика	-	-	1	-	-	5	-	-	3	-	-	100	-	-	0

В 2023 году, учащиеся 9 класса проходили процедуру Государственной итоговой аттестации только по русскому языку и математике и по предметам по выбору обществознание, биология, информатика.

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

### Результативность участия учащихся в олимпиадах предметной направленности

### Результативность участия учащихся в олимпиадах предметной направленности

Предметы	Участие в предметных олимпиадах			Результативность участия		
	Школьный уровень	Победители, призеры	Муниципальный уровень	Победители, призеры	Региональный уровень	Победители, призеры
Русский язык	9	1	1			
География	7					
Физика	4	1	1			
История	5					
Обществознание	5					
Технология	32	4				
Математика	9	6	2			
Немецкий язык	3					
Итого	74	12	4			

### Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсных форм

Название	Уровень	Численность учащихся	Результат



«Живая классика»	муниципальный	2	Участие
Конкурс чтецов на иностранном языке	муниципальный	3	Призер, 2 место
Конкурс «Белая ладья»	муниципальный	6	Победитель, 1 место
Конкурс «Шахматный турнир им. Менделеева»	муниципальный	1	Победитель
«Весёлые старты»	муниципальный	6	Участие
«Белый лист»	муниципальный	1	участие
«Моя безопасность»	муниципальный	2	участие
«На страже закона»	региональный	1	участие
«Курить не модно, дыши свободно»	муниципальный	1	участие
«Загляните в семейный альбом»	муниципальный	1	участие
«Юннат-2022»	муниципальный	1	участие

Приведенная статистика показывает, стабильную динамику освоения основных образовательных программ учащихся Филиала. Динамика подтверждается результатами внутреннего и внешнего контроля, а также количеством участников Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и статусных олимпиад и конкурсов.

### **Результаты работы по формированию проектной и исследовательской деятельности обучающихся**

Формирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся 2-9 классов в рамках групповых и индивидуальных итоговых проектов было направлено на достижение метапредметных результатов освоения учащимися Основной общеобразовательной программы. В течение 2022-2023 года учащимися велась работа над итоговыми проектами в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации достижений учащихся в самостоятельном освоении содержания и методов изучения избранных областей знаний и/или видов деятельности, а также способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Обучающиеся Филиала принимают участие в муниципальных форумах молодых исследователей

Название мероприятия	2021 год	2022	2023
Муниципальный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	1 чел, призер	0	1 чел, участие
Областной форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	1, участие	0	0
Всероссийский форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	0	0	0

### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Выпускники на уровне ООО			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустройство
2021	13	3 (23%)	10 (77%)	0
2022	3	0	3 (100%)	0
2023	9	1	7 (77%)	2

В 2023 году число выпускников 9-го класса, поступивших в учреждения СПО составило 77%, 2 человека трудоустроены.

## Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования (декабрь, 2023г.) в школе работают 7 педагогов, 5 (71%) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 1 (14%) - среднее профессиональное образование, 1 (14%) педагога получают высшее профессиональное образование в дистанционной форме обучения.

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего педагогических работников	7 чел	7 чел	7 чел
из них учителей	6 чел	6 чел	6 чел
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	7 (100%)	6 (83%)	6 (83%)
Соответствие занимаемой должности (стаж до 5 лет)	0	1 (14%)	1 (14%)
Соответствие занимаемой должности (стаж более 5 лет)	0	0	0
Без категории (стаж до 2 лет)	0	0	0

### Распределение учителей по педагогическому стажу

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего педагогических работников	7чел.	7чел.	7 чел
из них учителей	6 чел.	6 чел.	6 чел
до 5 лет	0	1	1
от 5 до 30 лет	6 (86%)	5 (86%)	5 (86%)
более 30 лет	1 (14)	1 (14)	1 (14)

### Количество работников школы, имеющих ученые степени, почетные звания и знаки отличия

Ученая степень кандидата	0
Отличник народного просвещения	0
Нагрудный знак Почетный работник общего образования РФ	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0
Благодарность Министерства образования и науки РФ	0

### Прохождение педагогами курсовой переподготовки

№	ФИО	Повышение квалификации
1	Мозгунова Елена Булатовна	«Эффективные инструменты управления образовательной организацией: организационный и проектный менеджмент», сентябрь 2021г.

		<p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебные предметы «История», «Обществознание»), март 2022г.</p> <p>«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», сентябрь 2022г.</p>
2	Манаева Рамзия Раисовна	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»), июнь 2022г.</p> <p>«Родной (русский язык) и родная (русская) литература в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» октябрь 2022г.</p> <p>«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», сентябрь 2022г.</p>
3	Ермолаева Анастасия Равильевна	<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебный предмет «Математика»), август 2022г.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» (учебный предмет «Физика», февраль 2023</p> <p>«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», сентябрь 2022г.</p>
4	Магадеева Раксана Рамисовна	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебный предмет «Биология»), март 2022г.</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО», сентябрь 2021г.</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО», сентябрь 2021г.</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО», сентябрь 2021г.</p> <p>«Требования безопасности в кабинетах повышенной опасности», январь 2022г.</p> <p>«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», сентябрь 2022г.</p>
5	Притуляк Татьяна Васильевна	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учебный предмет «Иностранный язык») май 2022г.</p> <p>«Развитие профессиональных компетенций учителей информатики», ноябрь 2020г.</p> <p>«Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», сентябрь 2023г</p> <p>«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», сентябрь 2022г.</p> <p>«Проектирование и осуществление профессиональной деятельности педагога-организатора в условиях профессионального стандарта», октябрь 2022г</p>
6	Плотникова Юлия Андреевна	<p>«Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО», март 2022г.</p>

		«Методика преподавания изобразительного искусства с учетом ФГОС ООО», сентябрь 2021г.  «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», сентябрь 2023г
7	Симанкова Марина Павловна	«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», сентябрь 2022г.  «Особенности преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС», октябрь 2020г.  «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», сентябрь 2023г

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; - кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

По всем дисциплинам учебного плана составлены календарно-тематические планирования, которые рассмотрены на заседании ШМО учителей – предметников.

Структура календарно-тематические планирования соответствует требованиям.

Наличие учебно-методических комплексов.

В школе нет собственной библиотеки, имеется учебный фонд.

## **6. Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс в Филиале организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 2.4.2.2821-10. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебного оборудования. Для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в Филиале созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- Перед входной группой (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.
- На двери, во избежание травм, наклеен "Желтый круг"— предупредительный знак для слабовидящих людей.

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории школы (при необходимости с помощью сотрудника школы).

### **Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности**

Система видеонаблюдения	Имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	Имеется
Тревожная кнопка	Имеется

### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Количество компьютеров/ноутбуков, применяемых в учебном процессе	11
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6 чел
Интерактивная доска	7
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Компьютеры, находящиеся в учебных кабинетах, имеют выход в Интернет. Решение задач по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательному процессу, осуществляется путём внедрения соответствующих программно-технических средств на основе "Белых списков" и координируется Советом по вопросам регламентации доступа к информации в Интернет.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Год ввода здания в эксплуатацию	1995
Пристройки (кв.м)	нет
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	108\72
Общая площадь всех помещений (кв.м)	828,2
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	13
- кабинеты для занятий	11
Спортивный зал (кв.м)	148
Столовая (кв.м)	36
Количество посадочных мест (по проекту)	30
Административные кабинеты	1

**Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	человек	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	29/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	72/100

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/89
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	72/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	72/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/28
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/28
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	6/87
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 (14%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 (14%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	0

	возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 (28%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	64/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.