



«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы:

С.В.Калайчиева

«18»

2023г.

Учебный план
Филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» -
«ООШ п. Ключи», реализующего обучение по
адаптированным программам для детей с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год

п. Ключи, 2023 год

Учебный план является частью образовательной программы филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287;
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
7. Приказа министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ». федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
8. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28.;
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 №115)

11.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 №103,-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 21.12.2004 №170-ФЗ, от 26.06.2007 №118-ФЗ, от 30.06.2007 №120-ФЗ, от 23.07.2008 №160-ФЗ, от 28.04.2009 №71ФЗ, от 03.06.2009 №118-ФЗ, от 17.12.2009 №326-ФЗ, от 21.07.2011 №252-ФЗ, от 03.12.2011 №377-ФЗ, от 03.12.2011 №378-ФЗ, от 05.04.2013 №58-ФЗ, от 29.06.2013 №135-ФЗ, от 02.07.2013 №185-ФЗ).

12.Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)

13.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);

14.Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;

15.Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

– от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);

– от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

– от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки от 26.01.2016 №38).

16.Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

17.Информационное письмо департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.17 г. № 03824 «Методические рекомендации»;

18.Решение педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023г.).

Учебный план
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Нижнетавдинская средняя
общеобразовательная школа» - «Основная общеобразовательная школа поселка Ключи»,
реализующего обучение по адаптированным программам для детей с **задержкой психического
развития (вариант 7.1)**, обучающихся в общеобразовательных
классах, в условиях реализации ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир/природоведение /развитие речи	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135

	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Учебный курс	«Геометрия вокруг нас»	1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Итого		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
<i>Коррекционно-развивающая область</i>											
Логопедическая коррекция		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Психологическая коррекция		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Педагогическая коррекция по русскому языку		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Итого		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675

Пояснит
ельная
записка
к
учебном
у плану

филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Нижнетавдинская средняя
общеобразовательная школа» - «Основная общеобразовательная школа поселка Ключи»,
реализующего адаптированную программу для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.1), в условиях общеобразовательных классов

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО). Требования к структуре АООП НОО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования (далее — ФГОС НОО). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к

результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, ИПР.

В учебном плане курс ритмики запланирован в рамках предмета «Музыка» и «Адаптивная физическая культура».

Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале.

Обучение в 1-4 классах осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального образования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года 33 недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- при проведении трех уроков в день в течение сентября-октября четвертые учебные часы проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры. Эти сорок восемь часов учебной нагрузки (8 недель) распределяются следующим образом: 24 урока физкультуры направлены на развитие и совершенствование движений детей и, по возможности, проводятся на свежем воздухе; до 5-ти уроков-экскурсий по окружающему миру; до 4-х по изобразительному искусству, до 5-ти по технологии; до 5-ти уроков-театрализации по музыке и до 5-ти уроков-игр и экскурсий по математике. Все четвертые уроки, проводимые в первой четверти (сентябрь-октябрь) в познавательно-игровой форме, записываются в журнале с обязательным указанием формы проведения урока. – дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года и уроков соответственно: в 2, 3, 4-х классах – 34 недели, 40 мин; - для учащихся 1-х классов балльная оценка не применяется, во 2-х классах балльная оценка применяется с первой четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному приказом МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» от 20.03.2023г. №23-ОД. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Класс	2	3	4
Предмет	Форма промежуточной аттестации		
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Иностранный язык	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Математика	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
ИЗО	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
Музыка	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
ОРКСЭ			Анализ освоения программы, без промежуточной аттестации
Физическая культура	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Учебный курс «Геометрия вокруг нас»	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов оценивается по результатам защиты итогового (группового) учебного проекта (2-4 классы). Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио учащихся.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования: школьный фонд учебников для учащихся 1-4-х классов составляет 100%.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащихся 1-3 классов и при согласовании с Управляющим советом по 1 часу части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отведено на изучение учебного курса «Геометрия вокруг нас».

Спортивные нагрузки на занятиях физической культуры, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

В рамках предмета **«Адаптивная физическая культура»** преподается интегрированный курс физической подготовки, включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, в объеме 7 часов учебного времени.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения в объеме 7 часов учебного времени;

Предмет **«Информатика»**, направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 14 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и направлен на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности в объеме 6 часов учебного времени.

При обучении **изобразительному искусству, музыке** используется безотметочное оценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено/незачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журнал, личное дело).

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р **«Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»** для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

предметы	классы		
	2	3	4
Окружающий мир	3	3	2
ОРКСЭ			2
Математика	2	2	2
Итого за год	5	5	6
Итого по уровню обучения	16		

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по **антикоррупционному просвещению** обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень	Внеурочная деятельность
НОО	Через содержание предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики»	формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей	Проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора.

С целью формирования правильных пищевых привычек младших школьников, формирования потребности нести личную ответственность за состояние своего здоровья, проведения оздоровительной работы в курсе «Окружающий мир» (2 класс) реализуется интегрированный курс **«Здоровое питание от А до Я»**. Тематика курса имеет интегрированный характер, при реализации содержания которого расширяются знания,

полученные детьми при изучении предмета Окружающий мир. Объем интегрированного содержания – 10 часов в год.

Содержательный объем особенностей **регионального развития** в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	14	14	14	10
Основы религиозных культур и светской этики				4

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** - основные задачи реализации содержания которой - обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

- интеграцию содержания предметной области и регионального содержания предметов: литературное чтение в объеме 14 часов в 1-3 классах и 10 часов в 4 классах, ОРКСЭ в объеме 34 часов в 4 классах.

- интеграцию содержания в части воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию в содержание внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания обучающихся;

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Время, отведённое на изучение регионального содержания в предметах, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок согласно программам по внеурочной деятельности;

Изучение учебных модулей предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся реализуются следующие учебные модули: - «Основы религиозных культур народов России». Форма обучения при реализации программы модуля «Основы религиозных культур народов России» - групповая, балльного оценивания нет.

Интегрированные уроки в соответствии с рабочими программами учителей распределяются следующим образом:

Класс	Предм ты	Количество часов	Экскурсии
1 класс	1. Математика 2. Окружающий мир 3. Технология/физкультура	14	Экскурсия на автопредприятие(ПАТП) Экскурсия в медицинский кабинет Экскурсия в краеведческий музей
	1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Музыка/ИЗО	10	Экскурсия в «Сибирское подворье» Экскурсия в парк
2 класс	1. Математика 2. Окружающий мир 3. Технология	9	Экскурсия в парк Экскурсия в школьный музей Экскурсия на водоем
	1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. ИЗО/музыка	19	Экскурсия в детскую библиотеку Экскурсия в парк Экскурсия в краеведческий музей
3 класс	Экскурсия в парк 1. Математика 2. Окружающий мир 3. Технология/физкультура	14	Экскурсия в парк Экскурсия на автопредприятие (ПАТП) Экскурсия в краеведческий музей
	1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Музыка/ИЗО	9	Экскурсия в парк (Площадь Победы) Экскурсия в «Сибирское подворье»
4 класс	1. Математика 2. Окружающий мир 3. Технология	13	Краеведческий музей Экскурсия в детскую библиотеку Экскурсия в медкабинет
	4. Русский язык 5. Литературное чтение ИЗО 6.	15	Экскурсия в исторический парк Экскурсия в «Сибирское подворье»

С целью удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и поддержки в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО в рамках обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий реализуются логопедическая коррекция в объёме 2 часов неделю, психологическая коррекция в объёме 2 часов в неделю, педагогическая коррекция (русский язык) в объёме 1 часа в неделю. Коррекционноразвивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Учебный план
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Нижнетавдинская средняя
общеобразовательная школа» - «Основная общеобразовательная школа поселка Ключи»,
реализующего обучение по адаптированным программам для детей с **задержкой психического
развития (вариант 7.1)**, обучающихся в общеобразовательных классах, в условиях реализации
ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102
	Второй иностранный язык							1	34
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170				
	Алгебра					3	102	3	102
	Геометрия					2	68	2	68
	Информатика					1	34	1	34
	Вероятность и статистика					1	34		
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68
	Обществознание			1	34	1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68
	Химия							2	68
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34				
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>									
Учебный курс	«Основы безопасности и защиты Родины»	1	34	1	34	1	34		
	«Решение математических задач»	1	34			1	34		
Итого		29	986	30	1020	32	1088	34	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	986	30	1020	32	1088	34	1122
<i>Коррекционно-развивающая область</i>									
Логопедическая коррекция		2	68	2	68	2	68		
Психологическая коррекция		2	68	2	68	2	68		
Педагогическая коррекция по русскому языку		1	34	1	34	1	34		
Итого		5	170	5	170	5	170	5	170

2 68

2 68

1 34

Пояснит
ельная
записка
к
учебном
у плану

филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Нижнетавдинская средняя
общеобразовательная школа» - «Основная общеобразовательная школа поселка Ключи»,
реализующего адаптированную программу для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.1), в условиях общеобразовательных классов

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 обучение с 5 по 7 классы организовано в первую смену. Продолжительность урока для 5-7 классов - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 5- 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7 классов - не более 7 уроков. В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности. При изучении информатики используется модель гибкого состава класса, которая даёт возможность реализовать дифференцированный подход.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному приказом МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» от 20.03.2023г. №23-ОД. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Предмет, класс	5	6	7	8
Русский язык	Тестирование	Тестирование	Устный экзамен	Устный экзамен
Литература	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Родная литература				Годовая оценка на основе четвертных
Иностранный язык	Контрольная работа	Годовая оценка на основе четвертных	Контрольная работа	Тестирование
Второй иностранный язык				Годовая оценка на основе четвертных
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа

Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Годовая оценка на основе четвертных	
Информатика			Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
История	Годовая оценка на основе четвертных	Тестирование	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Обществознание		Годовая оценка на основе четвертных	Тестирование	Тестирование
География	Годовая оценка на основе четвертных	Тестирование	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Биология	Тестирование	Годовая оценка на основе четвертных	Тестирование	Тестирование
Физика			Годовая оценка на основе четвертных	Контрольная работа
Химия				Тестирование
Основы духовнонравственной культуры народов России	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных		
ИЗО	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
Музыка	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
Технология	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
ОБЖ				Годовая оценка на основе четвертных
Физическая культура	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Учебный курс «Решение математических задач»	Годовая оценка на основе четвертных		Годовая оценка на основе четвертных	
Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины»	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	

В 5-8 классах на промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» выносятся защита индивидуального проекта.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию по образовательным программам основного общего образования.

Школьный фонд учебников составляет 100%.

Предметная область «Родной язык и литература»

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. 1432031/2021- 13835(4)

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предмет «Родной язык (русский)» изучается интегрировано (без выделения часов) в предмете русский язык в 5-8 классах.

Предмет «Родная литература (русская)» изучается интегрировано (без выделения часов) в предмете литература в 5-7 классах.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

При реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» реализуется модель, представляющая собой интеграцию содержания учебных предметов «Русский язык» и «Родной язык (русский)», «Литература» и «Родная литература (русская)».

	5	6	7	8
Русский язык и родной язык (русский)	Интегрировано (без выделения часов)	Интегрировано (без выделения часов)	Интегрировано (без выделения часов)	Интегрировано (без выделения часов)
Литература и родная литература (русская)	Интегрировано (без выделения часов)	Интегрировано (без выделения часов)	Интегрировано (без выделения часов)	1 час в неделю

Дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено: на изучение учебного модуля «Решение математических задач» в 5, 7 классах по 1 часу в неделю (34

часа в год); на изучение учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»- основные задачи реализации содержания которой-обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

- в 5- 6 классах – в рамках изучения предмета ОДНКНР (34 часа в год), а также при реализации мероприятий плана внеурочной деятельности;

- в 7 классе - литература – 6 часов, история – 6 часов, география – 6 часов, музыка – 3 часа, изобразительное искусство – 3 часа, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

На изучение второго иностранного языка (немецкий, французский) в 8 классе отводится 1 час.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем). Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

Наполнение содержания предметов региональным содержанием осуществляется модульно через проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программы учреждения): -вопросы краеведения в 5 - 6 классах включены в учебные предметы: «Литература» - 10 часов, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 3 часа, в предмет «Биология» - в объеме 3 часов учебного времени.

- вопросы краеведения в 7 и 8 классах включены в учебные предметы: «Литература» - 6 часов учебного времени, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 6 часов, в предмет «Биология» - 3 часа учебного времени, в 9 классе - «История» в объёме 6 часов, «Литература» – 10 часов учебного времени, вопросы экологии включены в учебный предмет «География», – в объеме 6 часов, в предмет «Биология» – в объеме 6 часов.

С целью удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и поддержки в освоении АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО в рамках обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий реализуются логопедическая коррекция в объёме 2 часов неделю, педагогическая коррекция в объёме 2 часов в неделю, педагогическая коррекция (русский язык) в объёме 1 часа в неделю. Коррекционноразвивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Учебный план
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Нижнетавдинская средняя
общеобразовательная школа» - «Основная общеобразовательная школа поселка Ключи»,
реализующего обучение по адаптированным программам для детей с **задержкой психического
развития (вариант 7.2), обучающихся в общеобразовательных классах, в условиях
реализации ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Всего
		1 класс		1 класс (доп)		2 класс		3 класс		4 класс		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	165	4	170	4	170	4	170	25
	Литературное чтение	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	20
Иностранный язык	Английский язык					2	68	2	68	2	68	6

Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир/природоведение/развитие речи*	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									1	34	1
Искусство	Музыка	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	5
	Изобразительное искусство	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	5
Технология	Технология	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура* (ритмика)	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	10
<i>*Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Русский язык и литературное чтение/русский язык						1	34	1	34	1	34	
Учебный курс «Геометрия вокруг нас»		1	34	1	34	1	34	1	34			
Итого		21	693	21	693	23	782	23	782	23	782	111
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	693	21	693	23	782	23	782	23	782	111
Коррекционно-развивающая область												
Логопедическая коррекция		2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	
Психологическая коррекция		2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	
Педагогическая коррекция	Русский язык (развитие речи)	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	
Ритмика		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	
Итого		7	231	7	231	7	238	7	238	7	238	

Пояснительная
записка
к
учебному
плану

филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Нижнетавдинская средняя
общеобразовательная школа» - «Основная общеобразовательная школа поселка Ключи»,
реализующего обучение по адаптированным программам для детей с задержкой
психического развития (Вариант 7.2), обучающихся в общеобразовательных классах, в
условиях реализации ФГОС

Учебный план АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, устанавливает предметные области, предметы и

коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в учебный план, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Обучение в 1-4 классах осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального образования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года 33 недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- при проведении трех уроков в день в течение сентября-октября четвертые учебные часы проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры. Эти сорок восемь часов учебной нагрузки (8 недель) распределяются следующим образом: 24 урока направлены на развитие и совершенствование движений детей и, по возможности, проводятся на свежем воздухе; до 5-ти уроков-экскурсий по окружающему миру; до 4-х по изобразительному искусству, до 5-ти по технологии; до 5-ти урока-театрализации по музыке и до 5-ти уроков-игр и экскурсий по математике. Все четвертые уроки, проводимые в первой четверти (сентябрь-октябрь) в познавательно-игровой форме, записываются в журнале с обязательным указанием формы проведения урока. – дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года и уроков соответственно: в 2, 3, 4-х классах – 34 недели, 40 мин; - для учащихся 1-х классов балльная оценка не применяется, во 2-х классах балльная оценка применяется с первой четверти.

Особенности организации обучения на ступени начального общего образования:

- для проведения 3-его часа адаптивной физической культуры использована «Комплексная программа физического воспитания»;
- в рамках предмета «Адаптивная физическая культура» преподается интегрированный курс физической подготовки, включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, в объеме 7 часов учебного времени;
- учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения в объеме 7 часов учебного времени;

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и направлен на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности в объеме 6 часов учебного времени.

При обучении изобразительному искусству, музыке используется безотметочное оценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено/незачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журнал, личное дело).

Часы части базисного учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, отводятся на создание специальных условий: часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и пожеланий родителей/законных представителей распределена следующим образом: в 1-3 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) на учебный курс «Геометрия вокруг нас», в 3 классе 1 час (34 часа в год) на русский язык. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психологическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному приказом МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» от 20.03.2023г. №23-ОД. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Класс	2	3	4
Предмет	Форма промежуточной аттестации		
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Математика	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
ИЗО	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
Музыка	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
ОРКСЭ			Анализ освоения программы, без промежуточной аттестации
Физическая культура	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Учебный курс «Геометрия вокруг нас»	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего образования: школьный фонд учебников для учащихся 1-4-х классов составляет 100%.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах. Внеурочная деятельность организуется по трем направлениям развития личности.

Учебный план
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Нижнетавдинская средняя
общеобразовательная школа» - «Основная общеобразовательная школа поселка Ключи»,
реализующего обучение по адаптированным программам для детей с **задержкой
психического развития**, обучающихся в общеобразовательных классах

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	9 класс	
Русский язык	3	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Второй иностранный язык	2	
Алгебра	3	
Геометрия	2	
Информатика	1	
История	3	
Обществознание	1	
География	2	
Биология	2	
Физика	3	
Химия	2	
Музыка		
Изобразительное искусство		
Адаптивная физическая культура** (ритмика)	2+1*	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Трудовая подготовка	1	
ИТОГО	34	
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		
Коррекционные занятия	Количество часов в неделю	
	9 класс	
Логопедическая коррекция	1,5	
Психологическая коррекция	1,5	
Педагогическая коррекция	Русский язык (развитие речи)	1
Итого		4

□ один час адаптивной физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 п.3.4.16

Пояснительная записка

к учебному плану филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа» - «Основная общеобразовательная школа поселка Ключи», реализующего обучение по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития, обучающихся в общеобразовательных классах

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

С учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы: 5-дневная учебная неделя. Установлена продолжительность учебного года в 9 классах 34 учебные недели.

При реализации учебного плана для обучающихся 9 классов продолжительность 1 урока составляет 40 минут (по согласованию с Управляющим советом школы), резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися в рамках реализации программ психолого-педагогического сопровождения. (с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, часто болеющими, с высокими интеллектуальными возможностями). Проведение занятий фиксируется учителем в журнале дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию по образовательным программам основного общего образования.

Школьный фонд учебников составляет 100%.

На изучение второго иностранного языка отводится 2 часа (по заявлению родителей)

Наполнение содержания предметов региональным содержанием осуществляется модульно через проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программы учреждения): в 9 классе - «История» в объеме 6 часов, «Литература» – 10 часов учебного времени, вопросы экологии включены в учебный предмет «География», – в объеме 6 часов, в предмет «Биология» – в объеме 6 часов.

В 9 классах третий час предмета «Адаптивная физическая культура» вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 п.3.4.16 и реализуется за счет внеурочной деятельности

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15 - 25 мин. учебного времени согласно учебного плана в соответствии с расписанием коррекционных занятий.

Изучение второго иностранного языка организовано на основании заявления учеников, родителей (законных представителей).

По окончании 9-го класса обучающиеся сдают государственный выпускной экзамен по обязательным предметам – русскому языку и математике; при желании - предметам по выбору и получают аттестат об основном общем образовании государственного образца.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Учебный план

филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа» - «Основная общеобразовательная школа поселка Ключи», реализующего адаптированные программы для детей с **умственной отсталостью (вариант 1)** в условиях общеобразовательных классов, в условиях реализации ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть											
Язык и речевая практика	Русский язык	3	99	3+1*	136	3+1*	136	3+1*	136	15	474
	Чтение	3	99	4+1*	170	4+1*	170	4+1*	170	18	609
	Речевая практика	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270

Математика	Математика	3	99	4	136	4	136	4	136	15	474
Естествознание	Мир природы и человека	2	66	1+1*	68	1+1*	68	1+1*	68	8	270
	Природоведение										
Человек и общество	Основы социальной жизни										
Искусство	Музыка	2	66	1	34	1	34	1	34	5	168
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Ручной труд	2	66	1	34	1	34	1	34	5	168
	Профильный труд										
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
<i>*Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
		0	0	3	102	3	102	3	102	9	306
Итого		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3108
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3108
Коррекционно-развивающая область											
Логопедические занятия		2	66	2	68	2	68	2	68		
Психологические занятия		2	66	2	68	2	68	2	68		
ЛФК		1	33	1	34	1	34	1	34		
Ритмика		1	33	1	34	1	34	1	34		
Итого		6	198	6	199	6	199	6	199		

Пояснит

ельна

я

запис

ка к

учебн

ому

плану

филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Нижнетавдинская средняя

общеобразовательная школа» - «Основная общеобразовательная школа поселка Ключи», реализующего адаптированные программы для детей с умственной отсталостью (вариант

1) в условиях общеобразовательных классов

Учебный план для I-IV классов сформирован на основании федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

С учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы: 5-дневная учебная неделя. Установлена продолжительность учебного года в 2 - 4 классах 34 учебные недели.

При реализации учебного плана для обучающихся 2-4 классов продолжительность 1 урока составляет 40 минут (по согласованию с Управляющим советом школы), резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися в рамках реализации программ психолого-педагогического сопровождения. (с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, часто болеющими, с высокими интеллектуальными возможностями). Проведение занятий фиксируется учителем в журнале дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию адаптированных образовательных программ начального общего образования: школьный фонд учебников для учащихся 1-4-х классов составляет 100%.

Обучение в 1-4 классах осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального образования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года 33 недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- при проведении трех уроков в день в течение сентября-октября четвертые учебные часы проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры. Эти сорок восемь часов учебной нагрузки (8 недель) распределяются следующим образом: 24 урока физкультуры направлены на развитие и совершенствование движений детей и, по возможности, проводятся на свежем воздухе; до 5-ти уроков-экскурсий по окружающему миру; до 4-х по изобразительному искусству, до 5-ти по технологии; до 5-ти уроков-театрализации по музыке и до 5-ти уроков-игр и экскурсий по математике. Все четвертые уроки, проводимые в первой четверти (сентябрь-октябрь) в познавательно-игровой форме, записываются в журнале с обязательным указанием формы проведения урока. – дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года и уроков соответственно: в 2-4-х классах – 34 недели, 40 мин;

- для учащихся 1-х классов балльная оценка не применяется, во 2-х классах балльная оценка применяется с первой четверти.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе ФГОС ОВЗ (вариант 1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1-4 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, адаптивная физическая культура, в 1-4 осуществляются речевая практика, ручной труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей.

Часы части базисного учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, отводятся на создание специальных условий. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и пожеланий родителей/законных представителей распределена следующим образом: 1 час на русский язык, 1 час на чтение, 1 час на мир природы и человека во 2,3,4 классах.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психологическими), ЛФК и ритмикой.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовнонравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Нижнетавдинская средняя общеобразовательная
школа", реализующего обучение по адаптированным
программам для учащихся с тяжелыми нарушениями
речи (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир/природоведение /развитие речи	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Учебный курс	«Геометрия вокруг нас»	1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Итого		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
<i>Коррекционно-развивающая область</i>											
Логопедическая коррекция		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270

Психологическая коррекция	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Педагогическая коррекция по русскому языку	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Итого	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675

Пояснительная записка

к учебному плану филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа» - «Основная общеобразовательная школа поселка Ключи», реализующего обучение по адаптированным программам для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Обучение в 1-4 классах осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года 33 недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
 - в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; – дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение во 2-5 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года и уроков соответственно 34 недели, 40 мин.

- для учащихся бальная оценка применяется со второго класса.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия реализуются на логопедическую коррекцию в объёме 2 недельных часов, на психологическую коррекцию в объёме 2 недельных часов и педагогическую коррекцию по русскому языку (развитие речи) в объёме 1 недельного часа.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному приказом МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» от 20.03.2023г. №23-ОД. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Класс	2	3	4
Предмет	Форма промежуточной аттестации		
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Математика	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
ИЗО	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
Музыка	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
ОРКСЭ			Анализ освоения программы, без промежуточной аттестации
Физическая культура	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Учебный курс «Геометрия вокруг нас»	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования: школьный фонд учебников для учащихся 1-4-х классов составляет 100%.

В рамках предмета «Адаптивная физическая культура» преподается интегрированный курс физической подготовки, включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, в объеме 7 часов учебного времени;

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения в объеме 7 часов учебного времени;

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и направлен на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности в объеме 6 часов учебного времени.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - основные задачи реализации содержания которой - обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

- интеграцию содержания предметной области и регионального содержания предметов: литературное чтение в объеме 14 часов в 1-3 классах и 10 часов в 4 классах, ОРКСЭ в объеме 34 часов в 4 классах.

- интеграцию содержания в части воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию в содержание внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания обучающихся; - учебный предмет ОРКСЭ реализован в 4 классе.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Учебный план

филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа» - «Основная

общеобразовательная школа поселка Ключи», реализующего адаптированные программы для детей с умственной отсталостью (вариант 1) на дому, в условиях реализации ФГОС

Обязательная часть

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2
	Чтение	2	2	2	2
	Речевая практика	1	1	1	1
Математика	Математика	2	2	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1
	Природоведение				
	География				
Человек и общество	Основы социальной жизни				
	Мир истории				
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1
Технологии	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
	Профильный труд				
Итого		10,5	10,5	10,5	10,5
Коррекционно-развивающая область					
Логопедические занятия		1	1	1	1
Психологические занятия		1	1	1	1
<i>Дистанционное обучение</i>					
Русский язык		1	2	2	2
Чтение		1	3	3	3
Речевая практика		1	1	1	1
Математика		1	2	2	2
Мир природы и человека		1	1	1	1
Природоведение					
География					
Человек и общество					
Мир истории					
Музыка		1,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2
Ручной труд		1,5	0,5	0,5	0,5
Профильный труд					
Итого:		10,5	12,5	12,5	12,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Пояснительная
записка к
учебному плану

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа», реализующего адаптированные программы для детей с **умственной отсталостью (вариант 1) обучающихся на дому**

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (вариант 1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей на основе индивидуальных потребностей учащихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено логопедическими занятиями в объеме 1 часа в неделю и психологическими занятиями в объеме 1 часа в неделю.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществлен исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида на дому проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки учебникам: школьный фонд учебников для учащихся составляет 100%.

Объем учебной нагрузки определяется индивидуально в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии, и индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка инвалида. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрены различные формы обучения (приходящий на дом учитель, дистанционные формы обучения, посещение предметов в школе).

Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»
- «ООШ п. Ключи» на 2023 – 2024 учебный год

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712); -Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной

образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Реестр. Протокол №2/16 от 28.06.2016);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229); - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);

- Концепция дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2021 №678-р);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности";

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций» разработана ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 №3/22));

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2017 № ВК1671/09 «О направлении методических рекомендаций и плана мероприятий» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях Российской Федерации);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510 «Об организации по повышению функциональной грамотности»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.09.2021 №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», утв. Фондом Гуманитарных проектов);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 №АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума образовательных организациях субъекта»);

- Положение о порядке формирования единого календаря образовательных событий (утв. Министерство просвещения России 10.07.2023);

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и рекомендуемые направления внеурочной деятельности (ФГБНУ ИСРО РАО);

- Рабочая программа воспитания школы.

В 1-7 классах реализуется обновлённый Федеральный государственный образовательный стандарт 2021г. начального общего и основного общего образования. В 8-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального, основного, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; желание активно участвовать в продуктивной деятельности; умение самостоятельно организовать своё свободное время; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, региональные особенности региона.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных

представителей), исходя из специфики образовательной организации, её кадровых и иных возможностей.

Внеурочная деятельность для обучающихся реализуется в соответствии с Образовательной программой школы, Планом работы школы, Рабочей программой воспитания и Единой модели профориентации.

Модель внеурочной деятельности в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ п. Ключи» строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор). Классный руководитель выполняет координирующую роль в соответствии со своими функциями и задачами; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, обладающие необходимыми ресурсами, на основании договора «О сетевой форме реализации дополнительного образования» с МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО», МАУ ДО «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района», ЧОУ ДО ЦТПК «Троица», АУ «Культура».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается реализация курсов внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, при соблюдении динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по функциональной грамотности; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Содержание курсов формируется и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Проекты направлены на реализацию воспитательного компонента через экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов формируют физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников.

Основные организационные формы:

- занятия в спортивных секциях МАУ ДО «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района» (волейбол и шахматы);
- занятия в школьном спортивном клубе «Вперед»
- воспитательные спортивные мероприятия с учетом Рабочей программы воспитания.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности целью, которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная организационная форма:

– курс «Разговоры о важном» отводится 1 час в неделю в 1-9 классах. Программа курса направлена на формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

– курс «Россия – моя история» отводится 1 час в неделю в 9 классе. Программа курса направлена на выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе. Занятия включают разнообразные экскурсии и прогулки по окрестностям села, развивающие занятия на базе материалов школьного музея, краеведческого музея с. Нижняя Тавда и Тюменского исторического парка «Россия - моя история», просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий.

Информационно-просветительские занятия по функциональной грамотности; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей ориентированы на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы:

- курс «Функциональна/финансовая грамотность» в 1 – 4 классах,
- курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5-9 классах;
- в 8-9 классах курсы по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, информатике.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов раскрывают творческие способности школьников, формируют у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитывают ценностное отношение к культуре. Основные организационные формы:

1. Кружок «Хоровой»
2. Курс «IT- технологии»
3. мероприятия календарного плана Рабочей программы воспитания

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся ориентированы на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и

внепрофессиональной деятельности. Реализация единой модели профориентации (профминимум, базовый уровень) через внеурочную деятельность и взаимодействие с родителями. Основные организационные формы:

1. курс «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов;
2. использование возможностей специализированного цифрового ресурса «Билет в будущее», профессиональные пробы – 9 класс;
3. профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов; 4. экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основные организационные формы:

- занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов
- "Орлята России" (2 – 4 классы);
- школьное самоуправление, участие в акциях РДДМ

Особенности плана внеурочной деятельности в 1-4-х классах

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 33 часа для 1-х классов, для 2, 3, 4-х классов 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов составляет 5 часов в неделю – 165 часов в год, 2, 3-х классов составляет 5 часов в неделю – 170 часов в год, 4-х классов составляет 6 часов в неделю – 204 часа в год. Таким образом, за 4 года обучения составит 709 академических часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Использование регулярных занятий внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, духовно-нравственное и патриотическое, экологическое воспитание.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности заключается в оценке динамики достижений обучающихся, в получении объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы			
		1 класс	2 кла сс	3 кла сс	4 класс
Часть обязательная для всех обучающихся					
Информационнопросветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительское занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по функциональной грамотности	Курс «Финансовая/функциональная грамотность»	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Курс «Радость общения»	1	1	1	1
	Курс «ЛЕГО»	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Азбука здоровья»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	Проект «Орлята России» Школьное самоуправление, участие в акциях РДДМ		1	1	1
Итого часов		5	5	5	5

Особенностями плана внеурочной деятельности в 5-9-х классах

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов составляет 6 часов в неделю и 204 часа в год, за пять лет обучения составит 1020 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности включает описание организации и содержания: промежуточную аттестацию обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы				
		5 класс	6 класс	7кл асс	8 класс	9 класс
Часть обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1	1		1	1
Занятия по функциональной грамотности	Курс «Функциональная грамотность»	1	1		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»		1		1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Школьное самоуправление, участие в акциях РДДМ в рамках воспитательной работы классного руководителя и Плана работы школы					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	«Хоровой кружок»	1				

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «ИТ-технологии»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Юниор»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьное самоуправление, участие в акциях РДДМ	1	1	1	1
Итого часов		6	6	6	6

Формами промежуточной аттестации являются:

Кружок, курс	5 класс	6 класс	7 класс
Спортивный клуб «Вперед»	Соревнования	Соревнования	Соревнования
Курс «Россия – мои горизонты»		Диагностика	Диагностика
Курс «Функциональная грамотность»	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Курс «Разговоры о важном»	Анкетирование	Анкетирование	Анкетирование

