**Школьный этап**

**Всероссийской олимпиады по русскому языку**

**7-8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | **Формулировка задания**  |
| 1 | **Укажите фонетические признаки заимствований в следующих словах.**Апельсин, герой, одежда, единый, Вселенная, маэстро, джинсы, прохлада. |
| 2 | **Прочтите лингвистический анекдот.*** *Пирожок* — это единственное число или множественное?
* Единственное.
* А *полпирожка*?
* Множественное.
* Почему? Ведь полпирожка меньше, чем пирожок!
* Потому что ты скажешь: «*Твой* пирожок», но: «*Твои* полпирожка»!

**Прав ли отвечающий? Обоснуйте свою точку зрения.** |
| 3 | **В разговорной речи мы почти не пользуемся формами причастий и деепричастий. Например, мы скажем: «Я люблю вещи, которые связала бабушка», а не «...вещи, связанные бабушкой». Дайте историческое объяснение этой особенности разговорной речи.**  |
| 4 | **Расставьте недостающие знаки препинания в парах предложений. Объясните пунктуационные различия между предложениями в каждой паре.**1. Приходи когда хочешь. / Приходи когда соскучишься.
2. Думай что пожелаешь. / Думай что тебе сейчас важнее.
3. Смотри куда идешь! / Смотри где теперь беседка!
 |
| 5 | **Назовите стилистическую фигуру в приведенном ниже анекдоте. Укажите, какими средствами она создается.**Решили две кнопки приколоться. Одна прикололась, а другая обломалась. |
| 6 | **Переведите на современный русский литературный язык фрагмет из «Истории государства Российского» Н. М. Карамзина. Перечислите отраженные в этом фрагменте различия между языком эпохи Карамзина и современным русским литературным языком.**...Занимаясь делами Европы и Азии, мог ли Иаонн оставить без примечания державу Оттоманскую, которая уже столь сильно действовала на судьбу трех частей мира? Как зять Палеологов и сын греческой Церкви, утесняемой турками, он долженствовал быть врагом султанов; но не хотел себя обманывать: видел, что еще не пришло время для России бороться с ними; что здравая политика велит ей употреблять свои юные силы на иные предметы, ближайшие к истинному благу ее... |